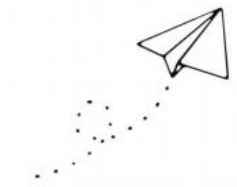



Embarquement immédiat !



les chiens guides d'aveugles

Publiée le 3 avr. 2019 à 15h23 par  Pauline Bernard



Les chiens guides d'aveugles sont dressés par des professionnels pour ne pas faire de bêtises, rendre service et tenir compagnie.

Ces chiens sont comme des guides et aident les mal ou non voyants.

Les chiens guides d'aveugles sont des chiens calmes et gentils. Certaines races sont privilégiées.



Et ils ont une laisse faite exprès pour que le chien reste près de son maître. 

Plus petite, j'avais peur des chiens mais je me suis rendu compte qu'ils sont loin d'être dangereux, même s'il faut rester vigilant et toujours demander au maître avant de les

toucher ! 👍



les fausses images

Publiée le 3 avr. 2019 à 15h07 par 🇫🇷 Pauline Bernard

Certaines fausses images se font repérer tout de suite, mais d'autres non.

C'est pourquoi on a inventé *google image*, et qu'il faut être vigilant.



Cette image, on voit tout de suite qu'elle est fausse !




Et celle-là, moins.

Donc à chaque fois que vous regardez une image, faites attention de ne pas vous faire *avoir* !



DUMBO

Publiée le 3 avr. 2019 à 15h03 par  Arthur Lemonnier

Je suis allé voir un film qui s'appelle *Dumbo*.

Son réalisateur est TIM BURTON, il est aussi scénariste et producteur de cinéma. Il est Américain, né le 25 août 1958 à Burbank en Californie et il à 60 ans.

Dumbo a existé bien avant, en 1939, créé par HELEN ABERSON. Après, le film est sortie en 1941, produit par Walt Disney .

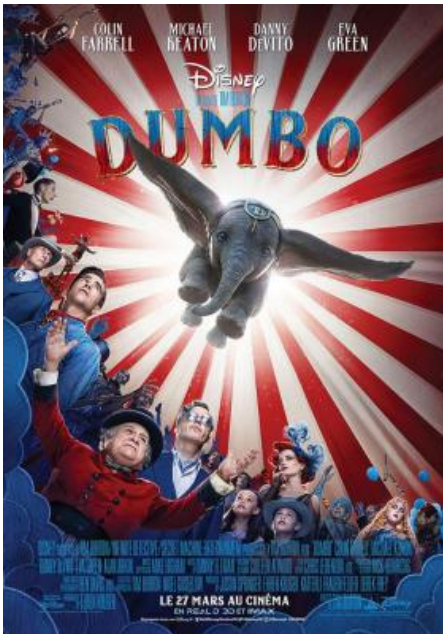
L'histoire:

Le directeur du cirque décide d'acheter un éléphant pour relancer ses affaires. Mais il ne l'achète pas par hasard : l'éléphante est enceinte.


Lorsque le petit Dumbo naît, il découvre qu'il a de grande oreilles et peut voler. Le directeur le fait travailler.

Rapidement, il est acheté par des circassiens malhonnêtes très riches. Alors, son ancienne troupe va tout faire pour le sauver .

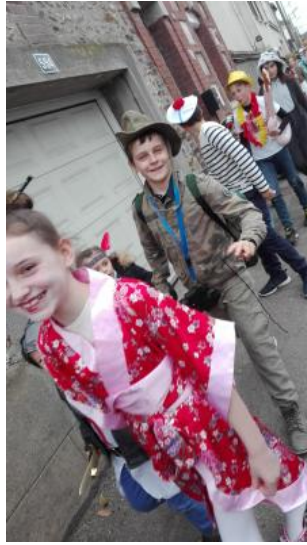
FIN



à vos masques !

Publiée le 3 avr. 2019 à 14h57 par  Mme Trolien
















éducation aux médias

Publiée le 28 mars 2019 à 11h19 par  Mme Tirolien

Lundi 25 mars, un **journaliste** du Parisien est venu nous parler des écrans, et plus particulièrement de l'internet.

Nous avons vu combien **l'internet est un trésor** - d'informations, d'ouverture, d'échanges, de partages, de découvertes, de connaissances, de rencontres -, mais aussi **nous devons tous rester vigilants**.

Vigilants car nous ne savons qui est derrière un pseudo, parce qu'il faut vérifier les informations, parce qu'il faut préserver son intimité, parce qu'il ne faut blesser personne...



champions !

Publiée le 28 mars 2019 à 10h56 par Mme Tirolien

Voici notre *brochette* de champions d'anglais





L'Ecole des Loisirs

Publiée le 28 mars 2019 à 10h53 par Mme Tirolien

Judi 21, nous avons eu la chance de recevoir Maryse Lefrancq et sa collègue , de *l'Ecole des Loisirs*.



Grâce à elles, nous avons appris comment aboutit le beau projet et défi que représente un livre.

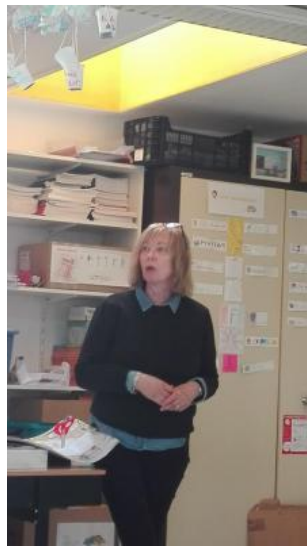
De l'inspiration à la réalisation - avec réécritures et illustration -, de la réalisation à la publication et à la distribution.



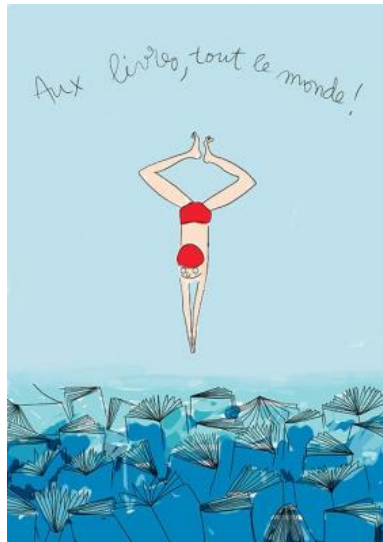
Merci !












[EXPO_EDL_MONDE_SD.pdf](#)

[PARCOURS_LUDIQUÉ_FOREIGN_RIGHT_FR.pdf](#)

[PANNEAUX_FAB_LIVRE_A3_SD.pdf](#)



Carême

Publiée le 23 mars 2019 à 16h50 par  Mme Tirolien

Jeudi 21, **Père Henry** est venu parler avec nous de ce temps de Carême.





Puis **Soeur Hélène**, qui, entre autres missions, travaille à l'association de **Réflexion et Action Chrétienne de Rouen - la RAC**.





Cette association, que certains d'entre vous connaissent, accompagne des jeunes des Hauts de Rouen et de La Sablière.

Association à laquelle seront reversés les bénéfices apportés par **notre action bol de riz**, vendredi 5 avril au restaurant scolaire de Saint-Victrice.

A cette occasion, les élèves et les membres de l'équipe pédagogique de l'Institution vous offre ce repas, pour un moment de partage et de concorde.

Nous vous espérons nombreux à nos côtés !



En outre, vous trouverez très bientôt dans les locaux de l'école un affichage, mais sachez que la RAC est à la recherche, récupère et restaure **les vélos dont vous n'avez plus l'utilité**, pour les mettre à la disposition de ceux qui en ont besoin.


Vous pouvez également faire un don (déductible des impôts dès 30€).

Un grand merci par avance.





L'OM

Publiée le 23 mars 2019 à 16h15 par  Pauline Bernard

OM signifie **O**lympique de **M**arseille (équipe de football) .

Cette équipe de foot est ma préférée parce que, quand il était petit, mon père habitait là-bas.

En ce moment, ils ne sont pas très forts...

mais ce n'est que pour le moment ! 

Voici quelques images :





Voici leur entraineur : Rudi Garcia.

des chatons

Publiée le 19 mars 2019 à 19h10 par 🇫🇷 Aurélien Lucet

Ma chatte s'appelle Nalah, elle a 1 an et demi. Elle est de petite taille et de couleur noir et blanc.

Elle attend des bébés ! Les bébés vont sortir à peu près fin mars (une chatte doit attendre environ 2 mois pour que les bébés naissent).

Mais ce que j'aimerais, c'est que les bébés naissent le 1 avril car c'est mon anniversaire.


Suspense...





Je vous envoie des photos dès que les bébés seront nés !!


super pyjama

Publiée le 19 mars 2019 à 19h09 par  Pauline Bernard

Je rejoins Aurélien et Victor !

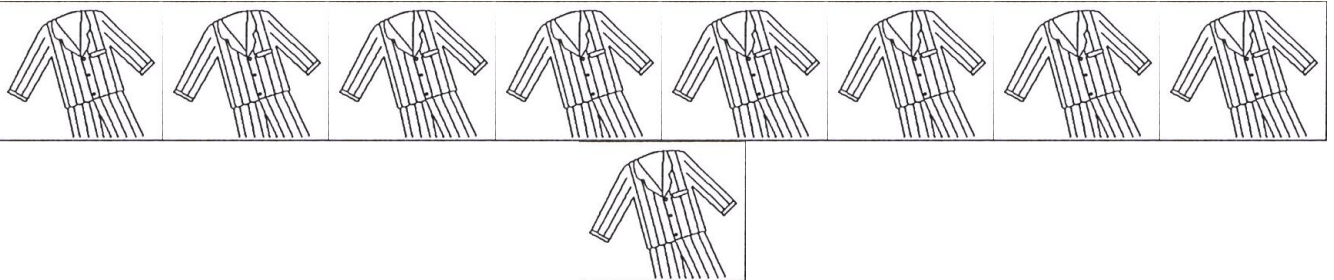


En pyjama...

Publiée le 19 mars 2019 à 19h09 par  Mme Tirolien




Pour le moment, 4 participants...





mon magnifique pyjama

Publiée le 19 mars 2019 à 19h08 par  Augustine Lefebvre

Qui suis-je?

1er indice:

Je suis une fille.

2ème indice:

Je suis dans la classe de Pauline.

3ème indice:

Je suis en cm1.

4ème indice:

Je mange de l'herbe (enfin...)


Vous n'avez toujours pas trouvé?

Je suis, je suis





les béquilles

Publiée le 19 mars 2019 à 19h07 par  Pauline Bernard

Certaines personnes aiment en avoir, mais moi je cours partout tout le temps.

Donc je déteste ça ! Quand on me dit que c'est chouette, dans ma tête je me dis :

aaarg ! 

En plus, ça fait mal aux mains !

C'est ce qu'il y a de pire !

On dirait qu'elles font exprès de me faire mal ! 




Ce sont les mêmes que les miennes ! Que j'ai surnommées Jacky et Jean-Michel!



voici mon sosie lego !

mon dessin animé préféré


Publiée le 19 mars 2019 à 19h07 par  Pauline Bernard



J'adore cette série parce que
tout le monde est *fou* (comme moi),
qu'on mange de la pizza tout le temps,
qu'on sauve le monde
et que les couleurs font parfois mal aux yeux !



se mettre en boîte

Publiée le 19 mars 2019 à 19h06 par  Mme Tirolien

















temps calme

Publiée le 19 mars 2019 à 18h52 par  Mme Tirolien





se dépenser sans compter

Publiée le 19 mars 2019 à 18h50 par  Mme Tirolien








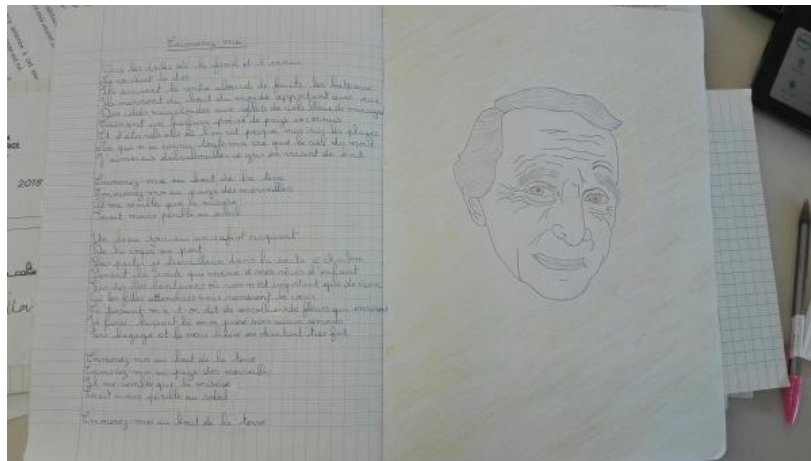
et nos blessés...




Quel talent !

Publiée le 19 mars 2019 à 18h48 par  Mme Tirolien

Bravo, Lou !



Le réchauffement climatique

Publiée le 19 mars 2019 à 18h46 par  Pauline Bernard

Le **réchauffement climatique** est créé par les véhicules et les usines qui "réchauffent l'environnement",

ce qui fait **fondre** la banquise et détruit l'habitat des animaux qui vivent là-bas .



=



Comprendre le réchauffement climatique :

https://www.lemonde.fr/planete/video/2014/09/23/comprendre-le-rechauffement-climatique-en-4-minutes_4492721_3244.html

L'ours polaire en danger :

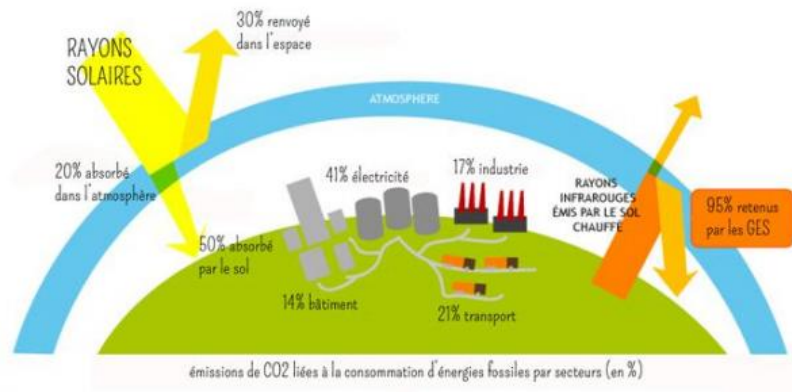
<https://education.francetv.fr/matiere/developpement-durable/sixieme/video/rechauffement-climatique-l-ours-polaire-en-danger>

La fonte des glaces :


<https://education.francetv.fr/matiere/developpement-durable/ce1/video/c-est-quoi-la-fonte-des-glaces>

Comment les pays peuvent-ils agir sur le climat :

<https://education.francetv.fr/matiere/developpement-durable/ce2/video/comment-les-pays-peuvent-ils-agir-pour-le-climat>



Non aux discriminations

Publiée le 19 mars 2019 à 18h31 par  Mme Tirolien



Je vous félicite tous pour votre travail,
votre enthousiasme et votre investissement dans
notre projet NON AUX DISCRIMATIONS !

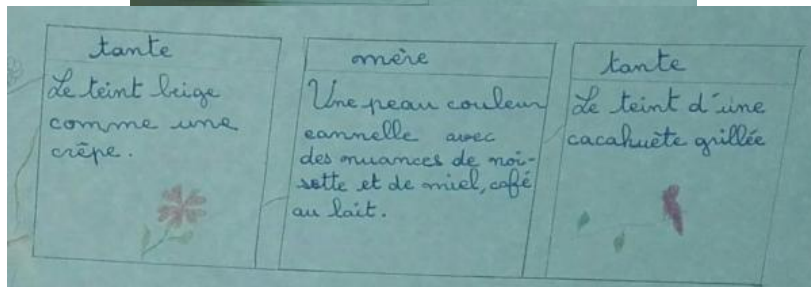
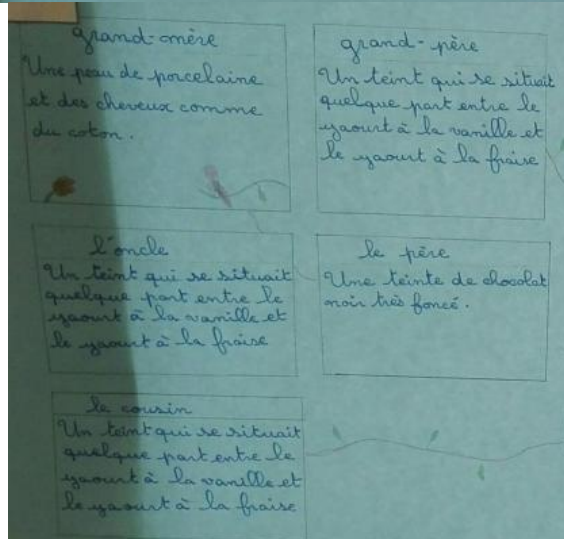
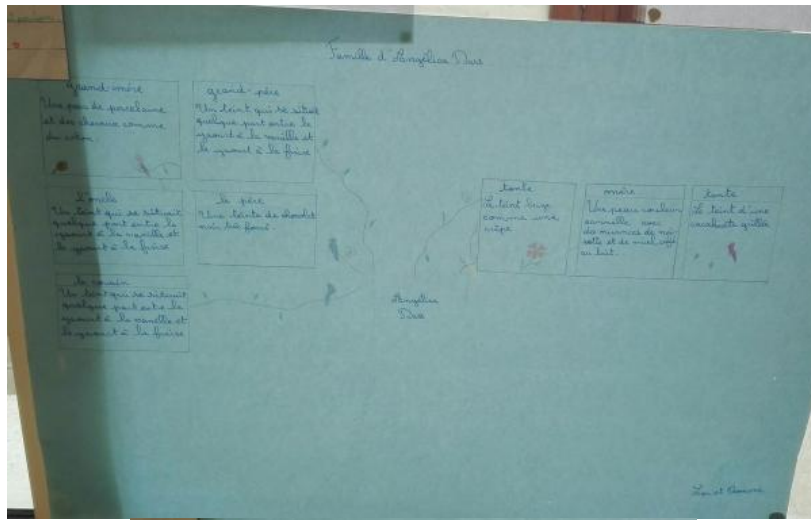
Vous y avez mis de l'énergie, du sérieux et de l'humour,
de la curiosité, de l'empathie, de l'attention et beaucoup de réflexion.

Je suis fière de vous. Et je vous remercie.



Quand je prends quelqu'un
en photo, toute la frustration,
la peur et la solitude que j'ai
pu ressentir, se transforment
en amour ♡.

Angélica Dass



Le projet Roman

Le projet Roman a été une expérience incroyable. Roman a découvert ce métier de plein pied. Je pense que le projet d'Angélica Diaz est bien imaginé pour redonner le sens à nos amis dans une culture de plus en plus difficile et c'est ce qui fait aussi notre particularité.

En ce moment, nous sommes en train de monter un projet pour parce que c'est grand, costaud et ça nous fait plaisir. On a appris à se connaître et je le trouve même très gentil.

Roman

Le projet d'Angélica Diaz

En ce moment, nous sommes en train de monter un projet pour parce que c'est grand, costaud et ça nous fait plaisir. On a appris à se connaître et je le trouve même très gentil.

Angélica



Le fruit de vos efforts embellit les vitres du "hall des maternelles",
et un *livre d'or* attend les réactions
de tous ceux qui souhaitent les partager.










Mes doudous

Publiée le 16 mars 2019 à 15h18 par  Pauline Bernard

J'en ai 114 ! Mes doudous me rappellent tous quelque chose.

Parfois, je donne ceux qui ne me rappellent pas des choses à ma grand-mère. Elle travaille aux Restaurants du Coeur.

Voici quelques photos :




J'en ai d'autres dans mon lit !



Voici mon doudou préféré, et c'est pas le plus gros !


des petits morceaux de bonheur

Publiée le 16 mars 2019 à 15h10 par  Mme Tirolien





Une fresque chez moi !

Publiée le 16 mars 2019 à 15h02 par  Pauline Bernard

Depuis que j'ai déménagé, nous n'avons pas encore refait la deuxième cage d'escalier.


Alors, mes parents nous laissent, ma soeur et moi, dessiner sur les murs ! 

Regardez :



Au départ c'était beau mais après ...

souvenir

Publiée le 16 mars 2019 à 13h18 par  Mme Tirolien



**Si vous souhaitez
garder une trace du blog,
voici déjà les mois
de septembre à février :**



SANNY VAN LOON

[export-blog sept.pdf](#)

[export-blog oct.pdf](#)


[export-blog nov.pdf](#)

[export-blog déc.pdf](#)

[export-blog jan.pdf](#)

[export-blog fév.pdf](#)

Mes amies

Publiée le 16 mars 2019 à 11h47 par  Linette Amand Berset

Augustine, Marion et moi nous somme des super amies.



On arrive à ne pas se disputer.


On s'aime comme on est.



"L'amitié double les joies et réduit de moitié les peines"

Francis Bacon

Mes vacances dans le Sud de la France

Publiée le 16 mars 2019 à 11h35 par  Jeanne Gérard

Pendant les vacances de février, je suis partie avec mes frères pendant une semaine pour voir ma famille dans les Landes .

Dès que l'on est arrivé, on a commencé par fêter l'anniversaire de mon frère : Joseph,

avec une chanson qui nous a fait beaucoup rire !

(et un délicieux gâteau au chocolat blanc : divin !)

<https://www.youtube.com/watch?v=5NVtzQTYrco>



Le lendemain, nous sommes partis au laser game.

C'était extra et devinez qui a gagné ?

Petit indice : elle s'appelle Jeanne Gérard 😁

Le lundi, nous sommes allés en Thalassothérapie.

Il y avait plein de jets et ça faisait du bien.



Le mardi, nous avons escaladé la dune du Pilat.
C'est la plus haute dune d'Europe.
Puis nous sommes allés à la mer.



Le mercredi, c'était repos parce qu'après la dune on avait mal aux pieds ! 🙄

Mais l'après-midi, avec tonton on est parti jouer à la pétanque.

Il a dit que j'étais très forte.

J'étais dans l'équipe de mon oncle .

Et devinez quoi ?

C'EST NOUS QUI AVONS GAGNE !



Jeudi, nous sommes partis à Bordeaux
car ma cousine a un appartement là-bas.



Puis, nous avons fait une petite visite de Bordeaux



Et une petite boisson après l'effort :



Et le soir, c'était RACLETTE !!!

Puis vendredi, on n'a rien fait.
Mais le soir on est allé au restaurant chinois.
C'était trop bon!



Samedi, il fallait que l'on reparte...



Et on est rentré à la maison.

♥ JEANNE.G ♥

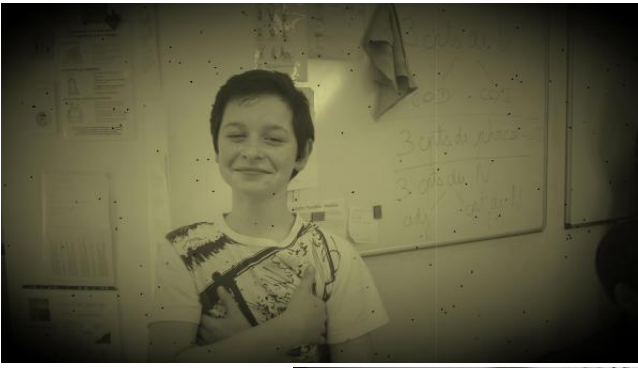
ma classe

Publiée le 16 mars 2019 à 11h29 par 🇩🇪 Yunus Breyer

Ma classe est formidable !

J'ai plein de copains : Gabriel, Victor, Ralph, Cyprien... Il y a 24 élèves.

MA maîtresse s'appelle Pauline Tirolien.



Cyprien



la photo de mon anniv'


avec Ralph



et le roi de la classe : Victor le Magnifique

bye !!

nos origines en allemand !

Publiée le 16 mars 2019 à 11h07 par  Pauline Bernard

Avec Monsieur Gouteux, notre professeur d'allemand, on a appris à dire nos origines.




Voici les miennes :



Ich komme aus Monaco und Frankreich.



Lire !

Publiée le 16 mars 2019 à 11h00 par  Pauline Bernard

J'adore lire, ça nous fait
rêver,
grandir
et apprendre.

C'est grâce à ça que j'ai sauté une classe !  



Du plaisir
à lire



Denis Diderot lisait !



Voici mon livre préféré :



Humanae

Publiée le 15 mars 2019 à 15h25 par 🇧🇪 Lou Mallet

Des milliers de portraits s'accumulent maintenant pour **célébrer nos diversités et nos couleurs.**



ANGÉLICA DASS

Grace aux photos d'**Angélica Dass** et aux gammes **Pantone**, **toutes les nuances de nos peaux humaines** sont affichées

dans **une mosaïque photographique** globale et colossale.

Tout a commencé en 2002.

Humanae Project est né.

<https://youtu.be/NiMgOklgeos>

Angélica est née au Brésil dans une famille de personnes de couleurs différentes.

Dans sa conférence *Ted Talks*,

elle a expliqué que son père était le fils d'un domestique

et que sa peau est de couleur marron

comme du chocolat noir.

Il a été adopté par un couple de personnes dont la peau est de la couleur

d'un yaourt à la fraise et à la vanille.

De l'autre côté, sa mère est Brésilienne

et à la peau couleur noisette.

Elle s'est mariée avec un Espagnol

dont la peau, au soleil, devient rouge

comme un homard.



A ce jour, elle a photographié plus de 3000 personnes.

Les cartes mentales

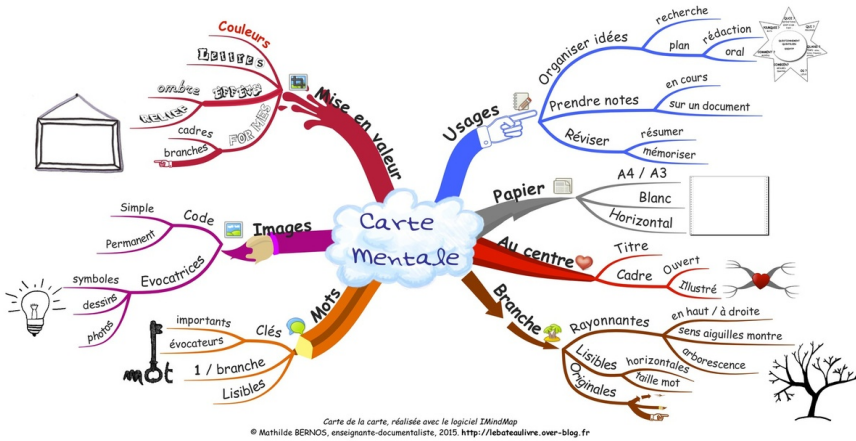
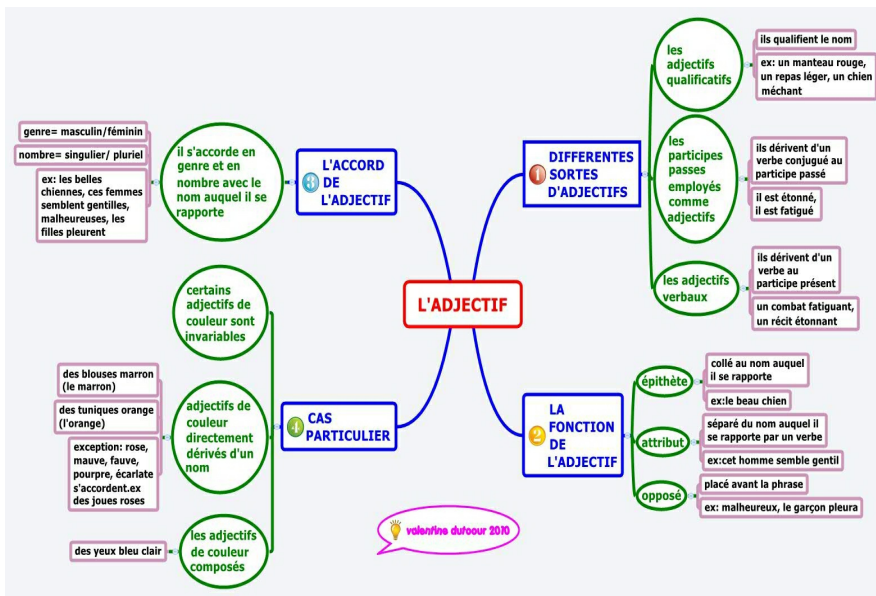
Publiée le 15 mars 2019 à 09h46 par 🇧🇪 Myriam Himmi



Depuis septembre, en classe, on fait des cartes mentales.

Elles sont comme des pense-bêtes qui servent à se rappeler des choses importantes.

Voici quelques photos de CARTES MENTALES :



Les cartes mentales me servent à retenir des leçons, elles peuvent servir sur plusieurs sujets.

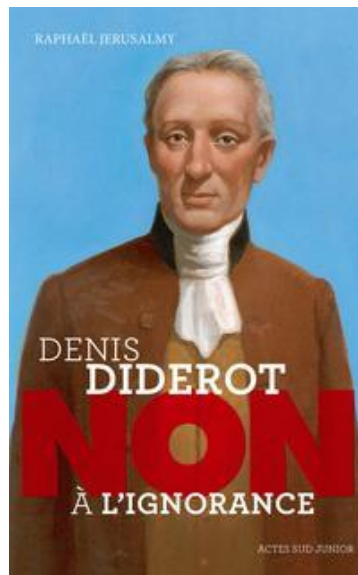
Pour en faire une, il faut organiser des idées, avoir un thème, un titre, des branches, des mots-clés et de la couleur.

J'aime bien le concept des cartes mentales, ça m'aide à apprendre mes leçons plus facilement, c'est amusant d'en faire.

C'est une façon ludique d'apprendre ces leçons.

Denis

Publiée le 10 mars 2019 à 18h31 par Mme Tirolien



Nous aimons tant Diderot que, pour nous, il est devenu Denis !



<https://gallica.bnf.fr/essentiels/diderot/ecrivain-philosophe>

Diderot (1713-1784)

Ecrivain, philosophe et encyclopédiste français des Lumières, à la fois romancier, dramaturge, conteur, essayiste, dialoguiste, critique d'art, critique littéraire et traducteur.

Les philosophes des *Lumières*, au 18^{ème} siècle (Louis 14 / la Révolution) partagent des idées nouvelles qui se répandent à travers l'Europe. L'image de la lumière évoque le passage de l'obscurantisme (la monarchie absolue) à une pensée et une action libres, éclairées par la raison, qui est donnée à tous les hommes de la terre.

Qu'est-ce que la philosophie ?

<https://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/c-est-quoi-la-philosophie>

Philosophie :

Elle provient du grec philo (amour) et sophia (sagesse), autrement dit amour de la sagesse. Elle est le questionnement sur la nature de l'homme et de sa signification.

-

Curiosité :

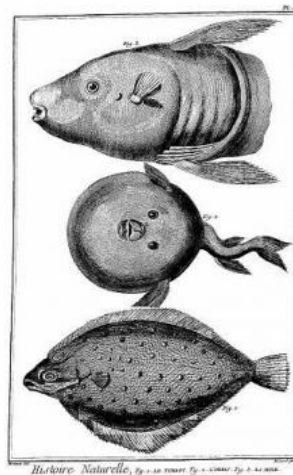
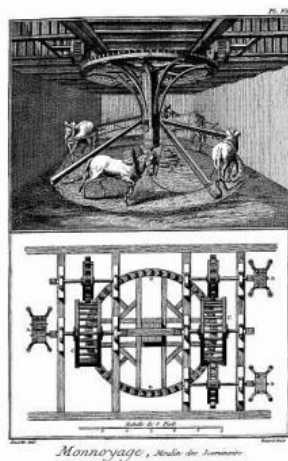
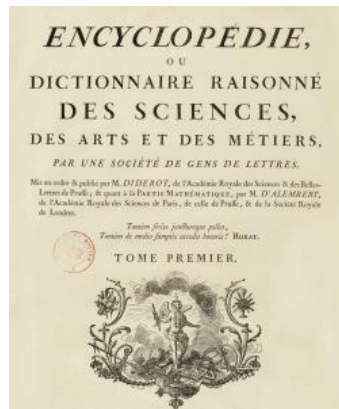
Qualité de quelqu'un qui a le désir de connaître, de savoir.

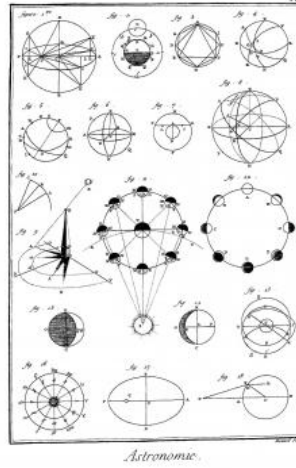
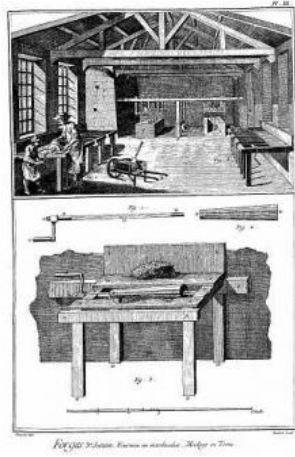
Ignorance :

- Fait de ne pas savoir quelque chose, de ne pas être au courant de quelque chose.
- Défaut de connaissances ou manque d'expérience portant sur un domaine donné.
- Insuffisance générale de l'instruction, du savoir intellectuel.

Connaître, c'est pouvoir choisir...

L'Encyclopédie :





Pour les curieux :

<https://gallica.bnf.fr/essentiels/diderot/encyclopedie>


<https://gallica.bnf.fr/essentiels/diderot/encyclopedie/propos-oeuvre>

<https://gallica.bnf.fr/essentiels/diderot/encyclopedie/objectifs>

<http://www.encyclopédie.eu/>

<http://planches.eu/>

prêts à voyager !

Publiée le 10 mars 2019 à 18h12 par  Mme Tirolien





venez nous admirer - moins flous - sur la porte de notre classe !

merci au Papa d'Augustine pour ces extraordinaires cartons 🚲

Sarah

Publiée le 10 mars 2019 à 18h06 par 🇧🇪 Mme Tirolien

est avec nous les mardis et jeudis après-midi pendant cette période...

et nous nous en réjouissons !



Fiers de notre école


Publiée le 10 mars 2019 à 17h59 par 🇧🇪 Mme Tirolien

Linette, quel bel emblème !





Organisation des Nations-Unies

Publiée le 10 mars 2019 à 17h05 par  Mme Tirolien



ses missions :

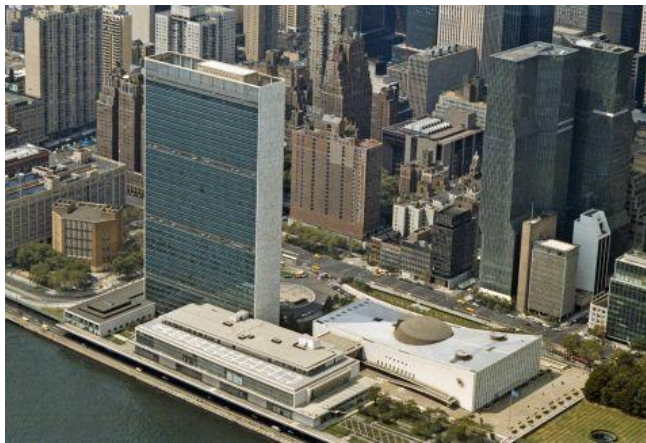
Maintenir la paix et la sécurité internationales

Protéger les droits de l'homme

Fournir de l'aide humanitaire

Promouvoir le développement durable

Garantir le droit international



le siège des Nations-Unies à New-York

C'est quoi l'ONU ?

<http://www.un.org/fr/>

<http://www.un.org/fr/about-un/index.html>

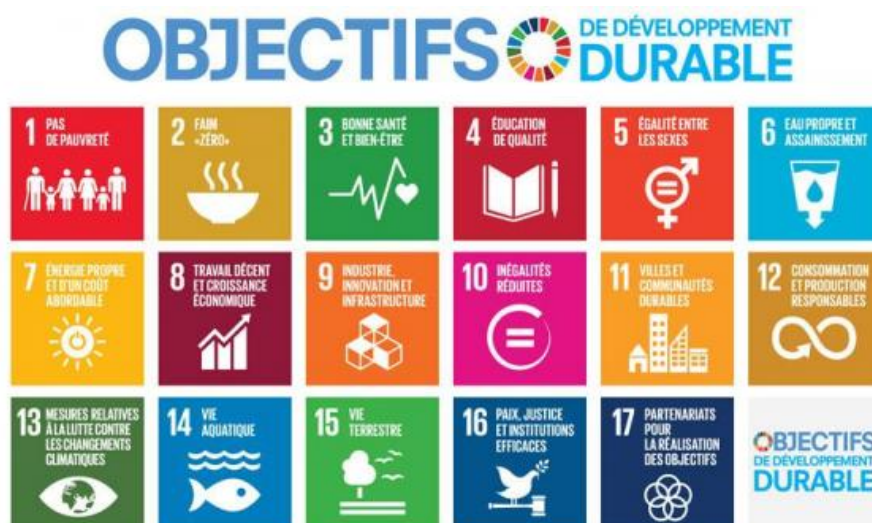
<https://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/c-est-quoi-l-onu-1-jour-1-question>

<https://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/est-ce-que-l-onu-a-un-chef>

Les 17 objectifs du Programme de l'ONU : cliquez sur chacun des objectifs pour en savoir plus

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

<https://www.undp.org/content/undp/fr/home/sustainable-development-goals.html>



La marche à suivre pour parvenir
à un monde meilleur
et plus durable

pour tous.

Les défis mondiaux que nous devons relever
d'ici 2030.

Il faut atteindre chacun d'entre eux,
ils sont liés.

changement climatique recettes.pdf

dvpt durable Frieda.pdf



L'emblème et le drapeau des Nations Unies sont les symboles de l'Organisation.

Ils permettent à toutes les parties d'identifier facilement les Nations Unies dans les zones de troubles et conflits.

Symboles d'espoir, ils évoquent les aspirations des peuples du monde entier à la paix et à l'unité.

L'emblème a été conçu par une équipe de graphistes en 1945.

Une carte :

- une carte du monde figuré en « projection azimutale équidistante »
- le pôle nord servant de centre
- l'Antarctique n'est donc pas représentée
- la projection comprend quatre cercles concentriques

Le premier drapeau (1945) était différent du modèle actuel par la position des continents.

1er drapeau :



En octobre 1947, la version actuelle le remplaça : cette modification aurait été faite pour éloigner

l'Amérique du Nord du centre de l'emblème. Le message étant : « l'Amérique n'est pas le centre du monde ».

drapeau actuel :




Des branches d'olivier :

- autour de la carte, une couronne de branches d'olivier stylisées et croisées
- symbole de la paix.

Les couleurs :

Le tout en or sur fond gris-bleu, les mers en blanc.

Unis contre le racisme, et pas que le 21 mars !

Publiée le 10 mars 2019 à 16h46 par  Mme Tirolien

JE NE ME FIE PAS AUX APPARENCES

Je dis NON au racisme!

www.un.org/fr/letsfightracism/

Dans sa résolution du 15 janvier 2019 sur l'élimination totale du racisme, l'Assemblée générale des Nations-Unies réaffirme que :

tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits
qu'ils ont la capacité de participer de manière constructive au développement

et au bien-être de leurs sociétés ;

toute doctrine de supériorité raciale est scientifiquement fausse,

moralement condamnable,

socialement injuste

et dangereuse

et doit être rejetée,

à l'instar (comme) des théories qui prétendent poser l'existence de races humaines distinctes.

La Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale est célébrée chaque année le 21 mars, pour commémorer ce jour de 1960 où, à Sharpeville (Afrique

du Sud), la police a ouvert le feu et tué 69 personnes lors d'une manifestation pacifique contre les lois de l'apartheid.

<http://www.un.org/fr/letsfightracism/>

<http://www.un.org/fr/events/racialdiscriminationday/index.shtml>



Des mots pour le dire...

Discrimination

Distinguer et traiter différemment (le plus souvent plus mal) quelqu'un ou un groupe par rapport à un autre groupe :

les Noirs par rapport aux Blancs,

les personnes en surpoids par rapport aux personnes minces

etc.

Intolérance

Refus d'admettre l'existence d'idées, de croyances ou d'opinions différentes des siennes.

Hostilité

Agressivité, opposition, antipathie

Racisme

Idéologie fondée sur la croyance qu'il existe une hiérarchie entre les groupes humains, les « races ».

Attitude d'hostilité systématique (= à chaque fois) à l'égard d'une catégorie de personnes.

Xénophobie

Hostilité systématique manifestée à l'égard des étrangers.

Antisémitisme

Hostilité aux Juifs et discrimination des juifs.

Sexisme

Attitude discriminatoire fondée sur le sexe.

Identité culturelle et Diversité culturelle :

Être raciste, c'est croire que les caractéristiques particulières (physiques le plus souvent) de certains groupes humains les rendent **supérieurs ou inférieurs** aux autres.

Certaines populations sont particulièrement **vulnérables** et sont souvent victimes de discrimination :

- Les migrants
- Les personnes vivant dans l'extrême pauvreté
- Les femmes
- Les personnes de descendance africaine
- Les peuples autochtones
- Les groupes minoritaires : minorités nationales ou ethniques, religieuses et linguistiques

Et pourtant...

La Convention relative aux droits de l'enfant (1989)

L'article 29 garantit à l'enfant **une éducation qui lui inculque le respect** de sa langue et de ses valeurs culturelles.

L'article 30 en particulier reconnaît aux enfants autochtones (qui habitent dans le pays où ils sont nés), ou appartenant à des groupes minoritaires, le droit d'avoir **leur propre vie culturelle** et de pratiquer **leur religion** ou d'employer **leur propre langue**.

L'article 31 lui reconnaît le droit de **participer** pleinement à la vie culturelle et artistique.





La Déclaration universelle de l'UNESCO (2001), article 1

« La culture prend des formes diverses à travers le temps et l'espace. Cette diversité s'incarne dans **l'originalité** et **la pluralité** des identités qui caractérisent les groupes et les sociétés composant l'humanité. Source d'**échanges**, d'**innovation** et de **créativité**, la diversité culturelle est, pour le genre humain, aussi nécessaire que la biodiversité dans l'ordre du vivant. »



En disant NON au racisme, ces personnes ont contribué à changer le cours de l'histoire :

www.un.org/fr/letsfightracism/speakingout.shtml

Creuza Oliveira, travailleur domestique au Brésil



Creuza Maria de Oliveira a rejoint les rangs des travailleurs domestiques à l'âge de 10 ans. Elle défend aujourd'hui leurs droits.

« Au Brésil, près d'un demi-million de domestiques sont des enfants et des adolescents âgés de 5 à 17

ans - qui travaillent sans rémunération, comme des esclaves » a-t-elle expliqué.

Creuza Oliveira est aujourd'hui présidente de la Fédération nationale des travailleurs domestiques au

Brésil, et militante du Mouvement noir unifié et du Mouvement des femmes.

La loi accorde maintenant aux travailleurs domestiques des jours de repos et de congé, ainsi qu'une

sécurité d'emploi pour les femmes enceintes. Elle interdit aux employeurs de déduire les frais de

logement et de subsistance de leur salaire, et l'on construit des logements publics à leur intention. Une

loi interdisant le travail domestique des enfants et adolescents de moins de 18 ans a récemment été

promulguée par le Président.

La situation des domestiques s'est améliorée grâce à ces lois, mais ces lois ne sont pas toujours

respectées, le travail domestique étant effectué au sein de foyers privés.

Khalid Hussain, membre d'une minorité au Bangladesh



Khalid Hussain est un Bihari du Bangladesh. Les Biharis ne sont pas reconnus comme citoyens.

Khalid Hassan du Bangladesh insiste sur la situation critique des minorités ethniques.

Depuis la partition du Pakistan en 1971, plus de 300.000 Biharis vivent dans des camps de fortune

disséminés dans tout le Bangladesh. Le camp dans lequel Khalid Hussain vit héberge près de 25.000

réfugiés, qui vivent dans des abris d'environ 13 m², où s'entassent entre 5 et 8 personnes. Il y a 250

sanitaires publics pour tout le camp.

Après l'école primaire, Khalid ainsi que d'autres étudiants ont tenté de s'inscrire à l'école secondaire

locale, mais leur demande a été refusée. Leur seule option, c'était une école privée, au-dessus de leurs

moyens pour la plupart.

« Non seulement on nous refuse des postes dans la fonction publique, mais étant donné notre adresse

dans les camps et notre absence de statut officiel, la discrimination sur le marché de l'emploi demeure

extrêmement problématique. »

Elena Gorolová, Rom en Tchécoslovaquie



Elena Gorolová et son mari, ayant déjà la chance d'avoir deux fils, se réjouissaient à l'idée de leur donner une petite sœur – jusqu'à ce qu'Elena apprenne qu'elle avait été stérilisée à son insu lors de la naissance de son deuxième fils.

Elena Gorolova lève le voile sur le triste sort des femmes roms.

Elena a ensuite pris conscience qu'elle n'était pas la seule dans le cas, et que beaucoup de femmes roms avaient été stérilisées à leur insu dans les hôpitaux tchèques. Les réclamations auprès des autorités restaient sans réponse, niant leur souffrance.

Son combat a commencé avec la Ligue des droits de l'homme, le Centre européen pour les droits des Roms (ERRC) et l'association Vivre ensemble.

Ces femmes ont témoigné devant le Comité pour l'élimination de la discrimination à l'égard des femmes (CEDAW) aux Nations Unies.

Al Shaymaa J. Kwegyir, albinos en Tanzanie



Toutes les personnes touchées par le racisme ont une histoire à raconter.

Selon les croyances populaires, l'albinisme serait une malédiction. Les personnes qui en sont atteintes sont pourchassées et mutilées, leurs membres étant utilisés pour la fabrication de potions censées apporter richesse et chance.

Aimée par sa une famille de neuf enfants, dont 3 albinos, Kwegyir a eu plus de chance que d'autres.

Près d'une personne sur 20 000 est atteinte d'albinisme dans le monde, maladie génétique qui se

caractérise par une importante réduction de pigmentation de la peau, des yeux et des cheveux.

En Tanzanie, rares sont les albinos qui réussissent à aller plus loin que l'école primaire, avec le peu de

perspectives professionnelles que cela suppose.

Kwegyir a réussi à suivre des études secondaires et à faire carrière dans la fonction publique. Elle

lutte pour la reconnaissance des droits des albinos en Tanzanie. L'année dernière, le Président a

reconnu publiquement son mérite en la nommant parlementaire.





Que voyez-vous ?

- ÉCONOMISTE
- VICTIME D'UN TRAFIC
- IMMIGRANTE

JE NE ME FIE PAS AUX APPARENCES

Je dis **NON** au racisme!

www.un.org/fr/letsfightracism/



Que voyez-vous ?

- MÉDECIN
- CHAUFFEUR DE TAXI
- MILITANT DES DROITS DE L'HOMME

JE NE ME FIE PAS AUX APPARENCES

Je dis **NON** au racisme!

www.un.org/fr/letsfightracism/



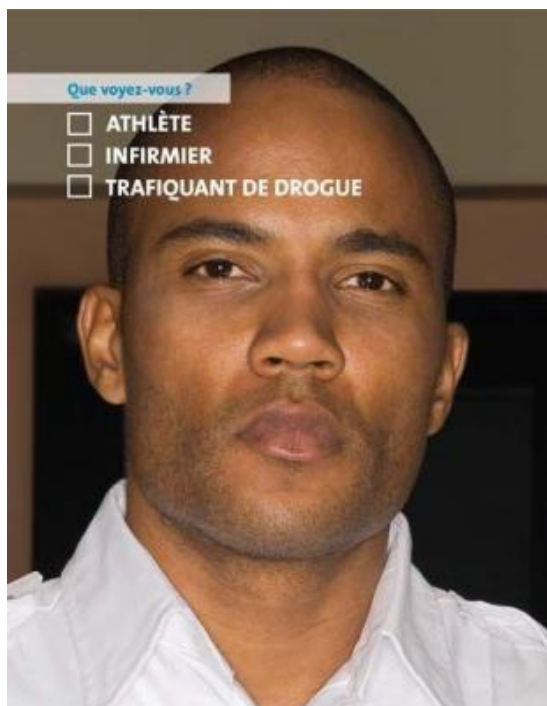
Que voyez-vous ?

- ACTEUR
- AGRICULTEUR
- GITAN

JE NE ME FIE PAS AUX APPARENCES

Je dis **NON** au racisme!

www.un.org/fr/letsfightracism/



Que voyez-vous ?

- ATHLÈTE
- INFIRMIER
- TRAFIQUANT DE DROGUE



Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, 1789, article 1er :
Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

C'est quoi la Déclaration universelle des Droits de l'Homme ?


<https://education.francetv.fr/matiere/education-civique/ce1/video/c-est-quoi-la-declaration-universelle-des-droits-de-l-homme>

C'est quoi les Droits de l'Enfant ?

<https://education.francetv.fr/matiere/education-civique/ce1/video/c-est-quoi-les-droits-de-l-enfant>



Unis pour les femmes, et pas que le 8 mars !

Publiée le 10 mars 2019 à 16h09 par  Mme Tirolien



En 2015, les pays des Nations-Unies ont adopté le Programme de développement durable à l'horizon 2030 et ses 17 objectifs de développement durable : le "Programme 2030".



L'égalité femme / homme et fille/ garçon en fait partie.

La Journée internationale des droits des femmes est l'occasion de réfléchir aux moyens d'accélérer le **Programme 2030** et favoriser la mise en œuvre de ses objectifs, en particulier de :

- l'objectif n°5 : **Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles**
- l'objectif n°4 : **Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie**

Sources : [ONU Femmes](#) ; [Organisation mondiale de la Santé](#).



www.un.org/fr/events/womensday

Marie-Jeanne Philippe, recteur de l'académie de Lille et présidente du comité pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif, témoigne :

<http://eduscol.education.fr/cid59542/8-mars-2012-journee-internationale-des-femmes.html>



un peu de vocabulaire :

<http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons/Lexique-de-l-egalite>

un quizz :

<http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons/Quiz-egalite-filles-garcons>



Déclaration de Phumzile Mlambo-Ngcuka, Sous-Secrétaire générale des Nations-Unies et Directrice exécutive d'ONU Femmes :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=Lr-nwciPPm4



D'autres témoignages en vidéos :

<http://www.un.org/fr/events/womensday/videos.shtml>



La Journée Internationale des Femmes trouve son origine dans les luttes des ouvrières et suffragettes du

début du 20ème siècle, pour de meilleures conditions de travail et le droit de vote.

Tant que l'égalité entre les hommes et les femmes ne sera pas atteinte, nous aurons besoin de la célébrer.



Chiffres

Chaque année, la Journée des femmes est l'occasion de faire un bilan.

Où en sommes-nous de l'avancée vers l'égalité ?



Les femmes constituent 51,4 % de la population française soit 31,1 millions de personnes, 52 % de l'électorat et 53 % des inscrits sur les listes électorales.



100 % des femmes sont harcelées dans les transports en France.



En France, 80 % des femmes sont confrontées au sexisme au travail.



Les femmes consacrent environ 1h30 de plus que les hommes, par jour, aux tâches domestiques.



Une femme meurt tous les trois jours en France des violences de son compagnon ou ex-compagnon.



Une femme sur 10 est victime de violences au sein de son couple, en France.



A poste et compétences égales, les hommes gagnent 19,2 % de plus que les femmes.



En 2018, seulement 9,8 % des pays du monde sont dirigés par des femmes.

*“ On ne fera pas un monde différent
avec des gens indifférents »*

Arundhati Roy



*“ Il est temps que les femmes arrêtent
d’être
aimablement énervées”*

Leymah Gbowee



Simone Veil fut ministre de la Santé et défend les droits de femmes. Son parcours politique continue au Parlement Européen , au ministère des Affaires sociales, de la Santé et de la Ville et enfin au Conseil Constitutionnel . En dehors de la vie politique, elle a été également Présidente de la Fondation pour la mémoire de la Shoah (elle est un survivante d’Auschwitz), et membre de l’Académie française. Elle est enterrée au Panthéon.

**« Ma revendication en tant que
femme
c'est que ma différence soit prise en
compte,
que je ne sois pas contrainte
de m'adapter au modèle masculin »**
Simone Veil




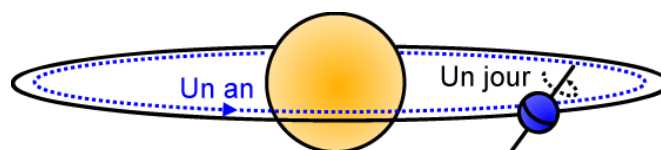
...parce que cette femme a suscité votre intérêt :

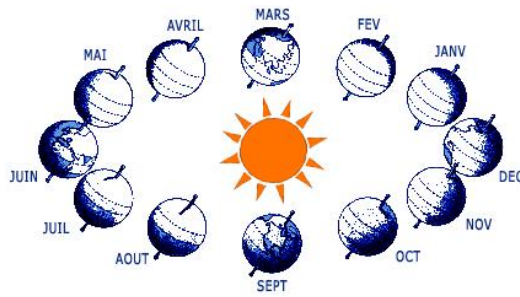
<https://education.francetv.fr/matiere/histoire/ce2/video/c-est-qui-simone-veil>

<https://education.francetv.fr/matiere/histoire/ce2/video/c-est-quoi-le-pantheon>

la Terre et le Soleil

Publiée le 10 mars 2019 à 15h46 par  Mme Tirolien





Comme promis, voici le lien
pour revoir l'animation de sciences
découverte en classe :

<http://www2.cslaval.qc.ca/cdp/UserFiles/File/previews/terre/terre.swf>

OU :

<http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-ct-ro.htm>

← → ↻ 🏠 educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-ct-ro.htm

DSDEN 47 **SCIENTES ET TECHNOLOGIE AU CYCLE 3**

module : Le ciel et la Terre chapitre : Rotation et Révolution de la Terre, durée du jour

Accueil / Modules cycle 3 / rotation révolution

MATÉRIEL
Le matériel nécessaire à la séance rotation

FOIRE AUX QUESTIONS
Réponse aux questions fréquemment posées

ANIMATION
Animation du Centre de Développement Pédagogique sur la Terre et l'astronomie

ÉVALUATION DU CHAPITRE **ÉVALUATION DE LA DÉMARCHÉ**

LIENS DISCIPLINAIRES
Pour lier les apprentissages


SÉANCE 1 - rotation <ul style="list-style-type: none">rotation de la Terre sur elle-mêmealternance jour / nuit	SÉANCE 1 - révolution <ul style="list-style-type: none">trajectoire apparente du soleil dans le ciel
SÉANCE 2 - révolution <ul style="list-style-type: none">savoir tracer une courbe : calcul de duréesaisons, solstices, équinoxe	SÉANCE 3 - révolution <ul style="list-style-type: none">variation de la durée jour / nuit selon les saisonsrévolution terrestre

et vous cliquez sur :

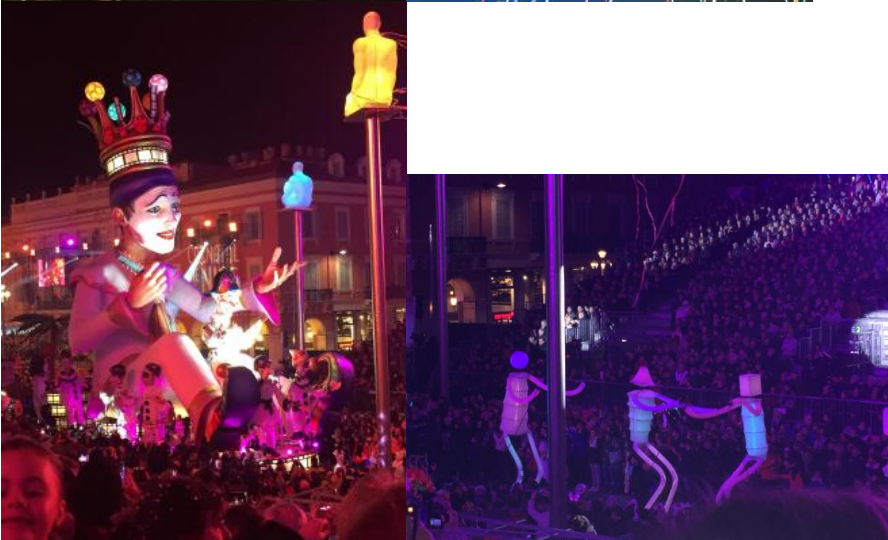
ANIMATION
Animation du Centre de Développement Pédagogique sur la Terre et l'astronomie



mes super vacances 2

Publiée le 10 mars 2019 à 15h14 par  Pauline Bernard

Le jeudi, je suis allée au carnaval de Nice :



A ne pas manquer !

Et le matin je suis allée à Monaco :




Et samedi, tranquille à l'appartement :





La piscine est gelée !

Mes super vacances au ski

Publiée le 7 mars 2019 à 09h24 par  Aurélien Lucet

Pendant les vacances, je suis parti 1 semaine au ski à Val Cenis avec toute ma famille, c'est-à-dire mes parents, mon frère, mes grand-parents, mes cousines, mon petit cousin, ma tata, mon parrain, les parents de mon petit cousin et ses grand-parents !

On s'est bien amusés. On a construit avec mon petit cousin un igloo.



J'ai fait un gros et grand bonhomme de neige.



On a fait du snake gliss.



Et j'ai eu ma troisième étoile de ski !!


Mon moniteur s'appelle Philippe, il était très gentil avec moi.

Il m'a fait une blague : il m'a enlevé un ski et j'ai du descendre avec un seul ski. C'était très dur de descendre, heureusement que j'étais sur une piste verte.

C'était trop bien!!!!



l'armada

Publiée le 7 mars 2019 à 01h48 par  Zélie Larson



Équipage
16 hommes

Gréement
Trois mâts

Année de lancement
1896

Longueur hors-tout
58m

Pavillon
France

Port d'attache

Nantes

C'est un navire français et il s'appelle *Belem*.



**Équipage
18 personnes**

**Gréement
Trois-mâts carré**

**Année de lancement
1937**

**Longueur de coque
62,5 m**

**Voilure
1234 m²**

**Déplacement
1050 tonnes**

**Capacité
88 passagers**

**Armateur
Oslandets Skaleskil**

**Port d'attache
Oslo, Norvège**

Celui-ci est norvégien, il se nomme *Christian Radich*.



Équipage
4 marins

Grément
Trois-mâts goélette

Année de lancement
1907

Longueur de coque
22,85 m

Voilure
300 m² (10 voiles)

Déplacement
187 T

Chantier
Marstall - Danemark

Pavillon
France

Port d'attache
Saint Valery en Caux - France

Il est Français et il s'appelle *Licorne*.



**Gréement
Trois-mâts barque**

**Année de lancement
1905**

**Longueur hors-tout
56,7m**

**Pavillon
Pays-Bas**

**Port d'attache
Harlingen**

Il s' appelle Atlantis et il est néerlandais.



**Équipage
24 officiers, 61 marins, 80 cadets**

**Gréement
Trois-mâts barque**

**Année de lancement
1967**

**Longueur hors-tout
76 m**

**Voilure
1400 m2 (23 voiles)**

**Chantier
Astilleros y Talleres - Espagne**

**Armateur
Marine colombienne**

**Pavillon
Colombie**


**Port d'attache
Carthagènes - Colombie**

Celui-ci est colombien, il s'appelle *Gloria*.

Tous les bateaux que j'ai cités seront présents à l'Armada !



Les kaplas.

Publiée le 7 mars 2019 à 01h36 par  Aurélien Lucet

Pendant les vacances, j'ai joué aux Kapla.
J'ai construit des chatons, un signe, un canard, un manchot
et une tour plus haute que moi !






Ah oui ! maintenant ils sont détruits
à cause de mon pied gauche

qui n'a pas pu se retenir de shooter dedans !!! 😂

Mon anniversaire

Publiée le 7 mars 2019 à 01h05 par  Gwendoline Leclerc

Le samedi 23 février,
j'ai fêté mon anniversaire




au bowling



avec mes amies Chloé, Linette et Éloïse.

C'était trop bien !

Mes vacances aux sports d'hiver

Publiée le 5 mars 2019 à 18h14 par  Marion Letellier

Pendant mes vacances je suis allée aux sports d'hiver et j'ai eu ma troisième étoile.

Nous sommes partis avec des amis et j'ai bien skié.



La ville où nous sommes allés s'appelle Crest-Voland. Nous avons skié sur le domaine espace Diamant, ce qui nous a amenés plusieurs fois aux Saisies.

J'ai aimé les spécialités locales : Beaufort, Reblochon, Charcuterie, confiture de myrtilles... J'ai aussi apprécié le temps passé avec les amis et les paysages de montagnes.



J'ai passé de superbes vacances aux sports d'hiver. 🧑‍❄️ 😄

une belle livraison d'élèves

Publiée le 1 mars 2019 à 22h36 par Mme Tirolien





l'Esigelec dans notre classe

Publiée le 1 mars 2019 à 21h42 par Mme Tirolien



.....Esig'mangeais mieux

Paul, Mazidath, Clément, Rahim et Philippe, étudiants à l'Esigelec de Rouen, sont venus nous parler de saisonnalité, produits locaux et écoresponsabilité.

écoresponsable : qui s'efforce de respecter la nature et l'environnement au maximum.



De quoi nous mettre l'eau à la bouche et des envies plein la tête.

Et si on mangeait mieux ?

pour prendre soin...

de nous

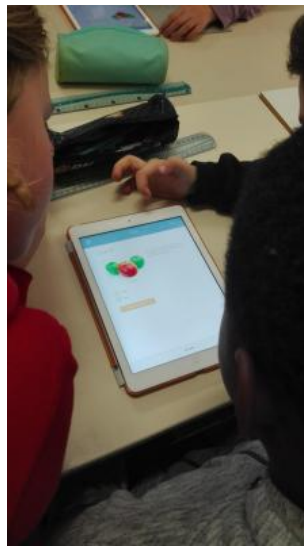
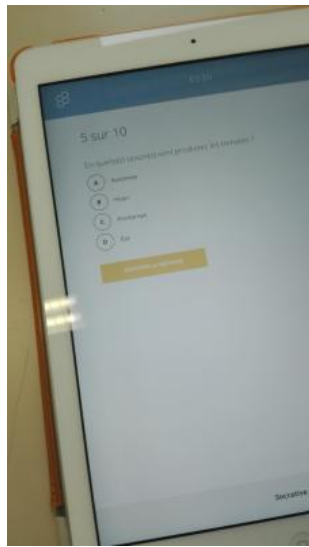
des animaux
de la planète
des agriculteurs.



Ils reviendront dans notre classe les 7 et 21 mars.

Et nous emmèneront même à la ferme de Mont-Saint-Aignan le 14 !





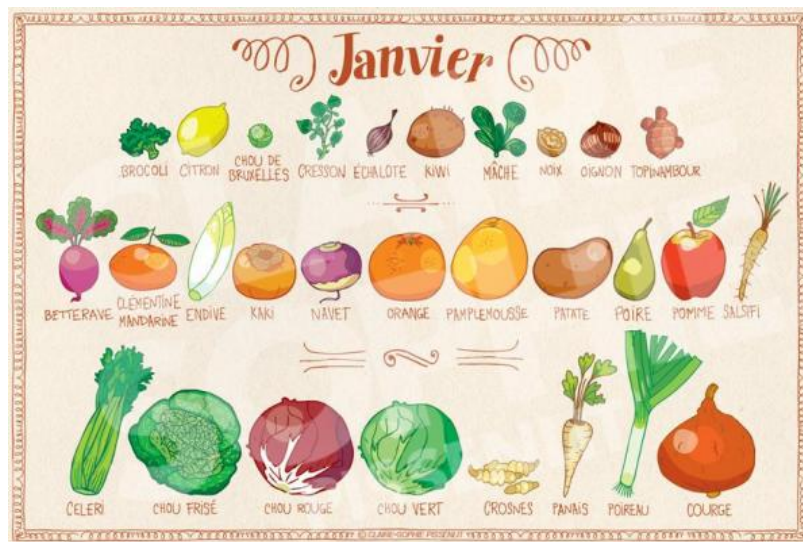
Ils ont créé un quiz :

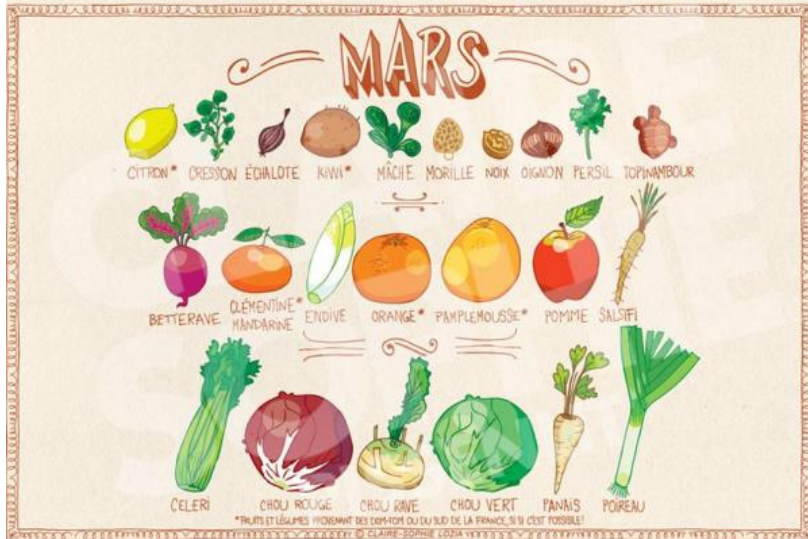
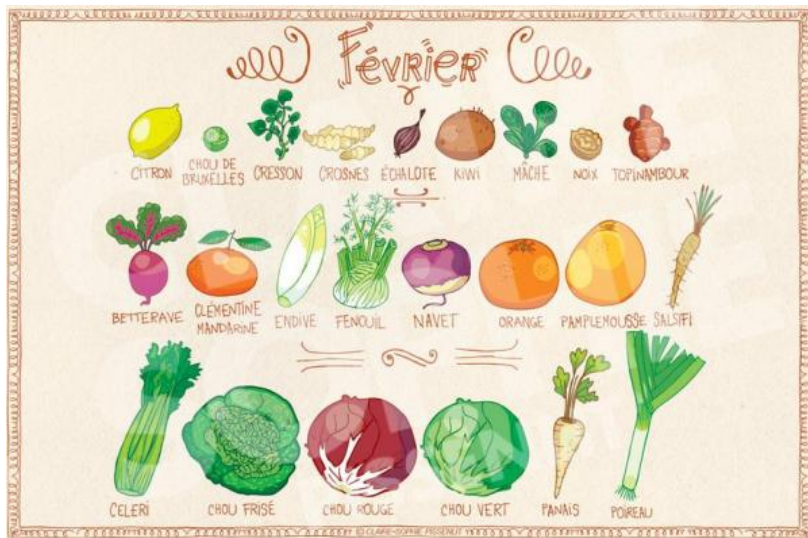
les élèves répondent sur les tablettes et les résultats apparaissent sur le téléphone des étudiants👍

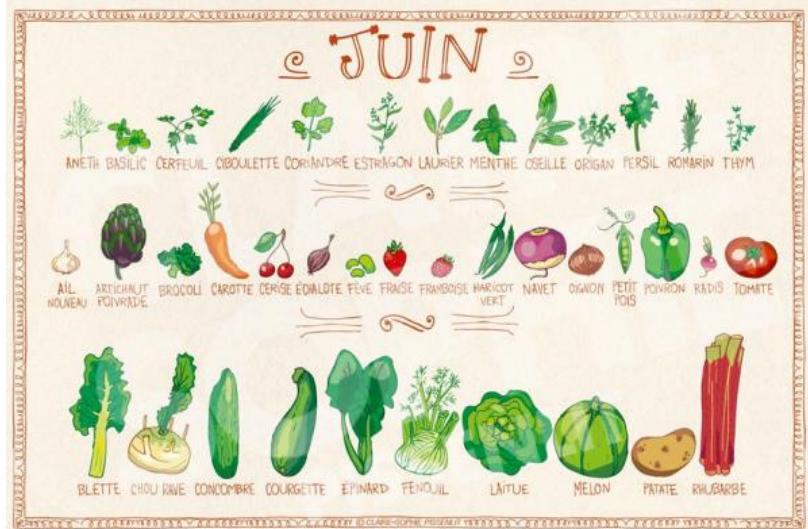
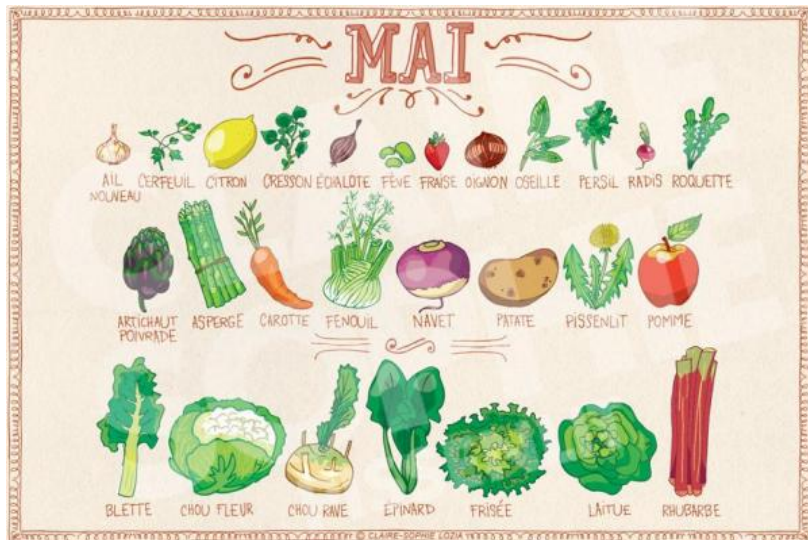


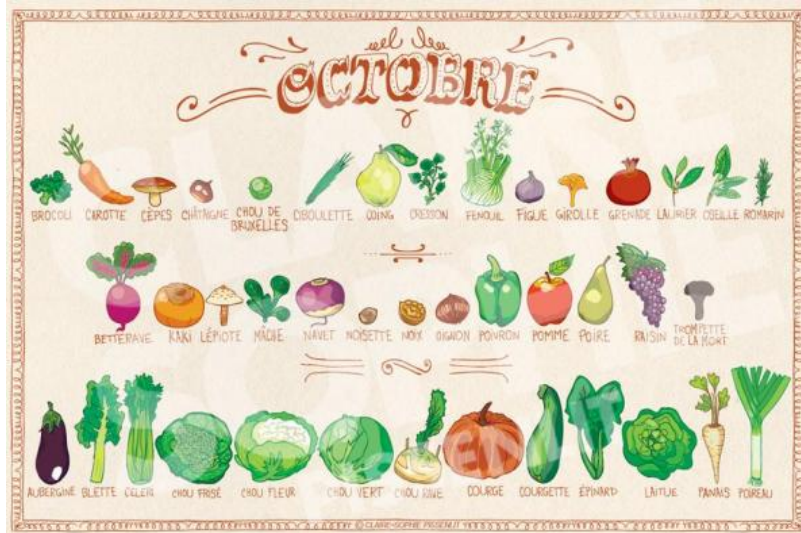
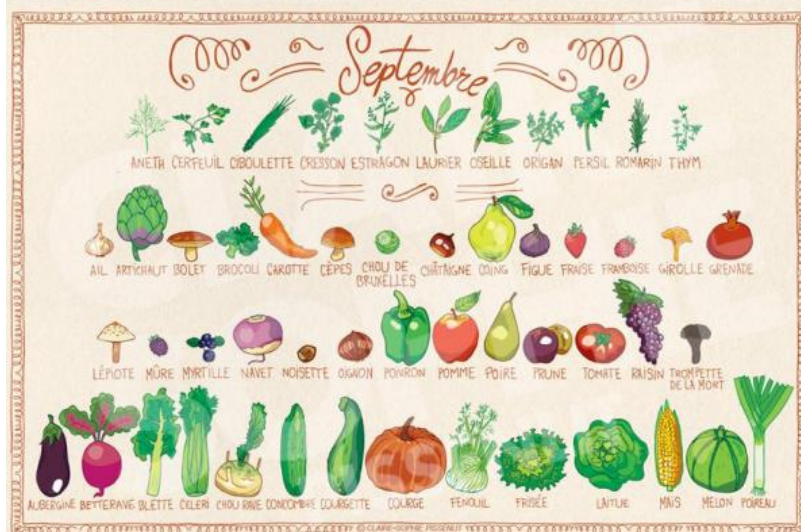


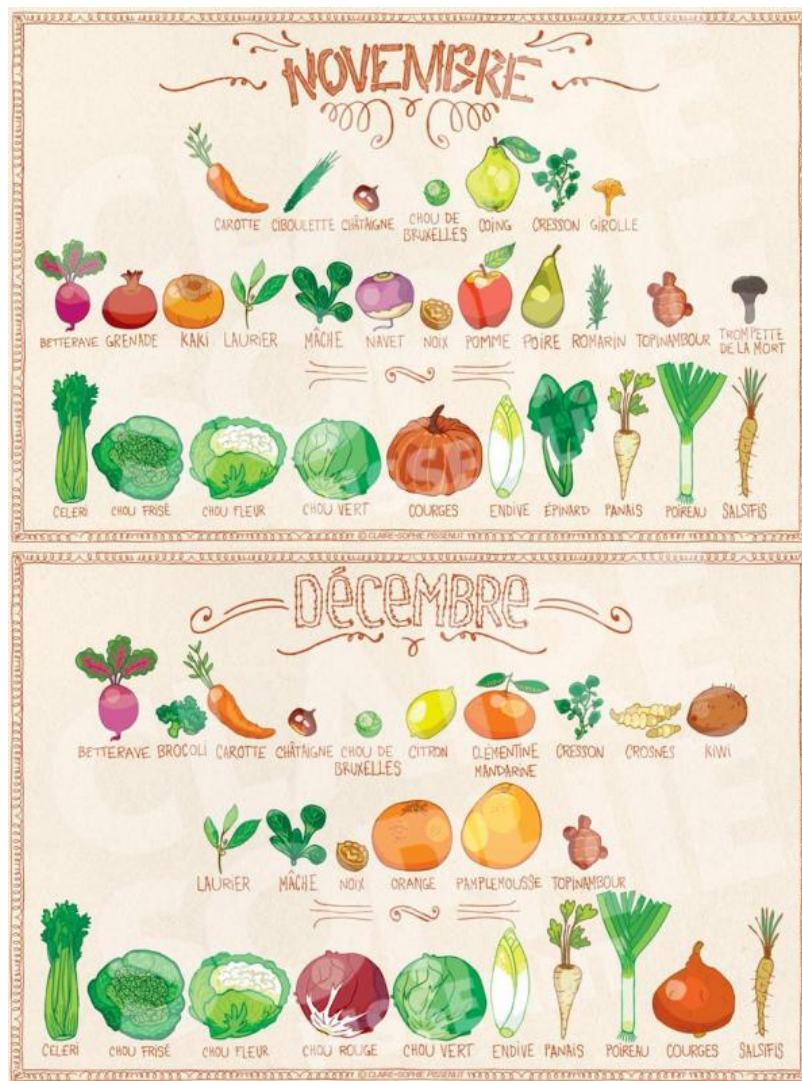
des produits de SAISON











jeudi 7 mars :

